



«АККРЕДИТТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ  
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО  
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR  
ACCREDITATION AND RATING

# ОТЧЕТ

о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке  
на соответствие требованиям стандартов специализированной аккредитации  
по оценке специальности 0301000 «Лечебное дело»  
Квалификация 0301013 «Фельдшер»  
Квалификация 0301023 «Акушер (-ка)»  
ТОО «Медицинский колледж «АВИМЕД»  
г. Алматы  
в период с 03 по 05 апреля 2018 г.

Алматы 2018

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА**

**Внешняя экспертная комиссия**

*Адресовано  
Аккредитационному  
совету НААР*



Независимое агентство  
аккредитации и рейтинга

**ОТЧЕТ**

**о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке  
на соответствие требованиям стандартов специализированной аккредитации по  
оценке специальности 0301000 «Лечебное дело»  
Квалификация 0301013 «Фельдшер»  
Квалификация 0301023 «Акушер (-ка)  
ТОО «Медицинский колледж «АВИМЕД»**

**г. Алматы**

**в период с 03 по 05 апреля 2018 г.**

**г. Алматы**

**«05» апреля 2018 года**

## СОДЕРЖАНИЕ

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ.....	3
II. ВВЕДЕНИЕ .....	4
(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ .....	5
(IV) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК .....	8
(V) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ .....	10
(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ .....	10
6.1. Стандарт «Миссия и руководство».....	10
6.2. Стандарт «Образовательные программы» .....	12
6.3 Стандарт «Эффективность образовательной программы» .....	13
6.4. Стандарт «Преподаватели и эффективность преподавания».....	15
6.5. Стандарт «Обучающиеся» .....	18
6.6. Стандарт «Образовательные ресурсы» .....	21
(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ .....	23
(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА.....	24
(IX) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ.....	26
Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ».....	27



## (I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

АУП – административно-управленческий персонал  
ВОЗ – Всемирная организация здравоохранения  
ГОСО – государственные общеобязательные стандарты образования  
ТОО – товарищество с ограниченной ответственностью  
МОЗ – международная организация здравоохранения  
МОН – Министерство образования и науки  
ИГА – итоговая государственная аттестация  
ИПК – институт повышения квалификации  
МО – медицинские организации  
РУП – рабочие учебные программы  
ТиПО – техническое и профессиональное образование  
СТ РК – стандарты Республики Казахстан  
СМК – система менеджмента качества  
НИРС – научно-исследовательская работа студента  
УР – учебная работа  
ВР – воспитательная работа  
ПР – практическая работа  
УМК – учебно-методический комплекс  
ЦМК – цикловая методическая комиссия  
ИКТ – информационно-коммуникативная технология  
ОП – образовательная программа  
SWOT-анализ – анализ сильных и слабых сторон, проблем и возможностей организации, аббревиатура английских слов:  
S (strengths)-сильные стороны,  
W (weaknesses)-слабые стороны,  
O (opportunities)-благоприятные возможности,  
T (threats)-угрозы.

## II. ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом НААР № 16-18-ОД от 28.02.2018в ТОО «Медицинский колледж «Авимед» с видом деятельности ТипО, состоялся визит внешней экспертной комиссии (ВЭК) с 03 по 05 апреля 2018 года. Проводилась оценка соответствия образовательных программ **стандартам институциональной и специализированной аккредитации НААР::**

0301000 «Лечебное дело» с квалификацией «Фельдшер», «Акушер(-ка)»;

0302000 «Сестринское дело», квалификация «Медицинская сестра общей практики»;

0306000 «Фармация», с квалификацией «Фармацевт».

0305000 «Лабораторная диагностика» с квалификацией 0305013 «Медицинский лаборант»

0304000 «Стоматология» с квалификацией 0304023 «Дантист»

### **Состав ВЭК:**

1. **Председатель комиссии** – Байсеитова Рузья Тишбековна, заведующий отделение практического обучения КГКП «Медицинский колледж города Балхаш» УЗ Карагандинской области (Балхаш);
2. **Эксперт** – Сабуров Алишер Раджабаевич, заместитель директора по учебной работе ЧУ Колледж «Сайрам» (Шымкент);
3. **Эксперт** – Рақымбек Баян Тәңірбергенқызы, заместитель директора по учебной работе КГКП «Медицинский колледж города Балхаш» УЗ Карагандинской области (Балхаш);
4. **Эксперт** - Жарматова Айнагуль Алтынбаевна, заместитель директора по учебной работе ГККП «Костанайский медицинский колледж» (Костанай);
5. **Эксперт** - Нургалиева Айнур Тлеугалиевна, врач-методист, ТОО «Учебно-клинический центр «Стоматология» г. Астана;
6. **Эксперт** - Щедрова Надежда Владимировна, преподаватель специальных дисциплин Частное учреждение «Уральский медицинский колледж «Максат» (Уральск);
7. **Работодатель** – Алибаева Гулсим Нурмаганбетовна, главная медицинская сестра Казахский национальный исследовательский институт онкологии и радиологии (Алматы);
8. **Студент** – Белюченко Виктор Васильевич, студент 2 курса специальность «Лечебное дело» НУО «Казахстанско-Российский медицинский колледж»;
9. **Наблюдатель от Агентства** – Джакенова Алиса Сатбековна, Руководитель медицинских проектов Агентства (Астана).

### **(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ**

ТОО «Медицинский колледж «Авимед» был основан в 2012 году.

Деятельность медицинского колледжа «Авимед» осуществляет в соответствии с учредительным документом – Уставом товарищества от 14.11.2012г.

Образовательную деятельность медицинский колледж осуществляет на основании государственной лицензии №12011328 от 09.07.2012 года, выданной Департаментом по контролю в сфере образования города Алматы Министерства образования и науки Республики Казахстан.

Медицинский колледж «Авимед» ведет обучение по специальностям: «Лечебное дело», «Сестринское дело», «Стоматология», «Лабораторная диагностика» и «Фармация». Форма собственности – частная. Основной вид деятельности – образовательный.

Колледж расположен по адресу: 050056 г.Алматы, мкр.Таугуль-3, ул.Кыстауова, д.2 а, телефон: 8 (727) 279-97-59, веб сайт: [www.avimed.kz](http://www.avimed.kz), электронный адрес: e-mail: avimedpochta@gmail.com

Деятельность медицинского колледжа осуществляется в соответствии с учредительными документами:

Государственная лицензия № 12011328 от 09 июля 2012 года, выданной Департаментом по контролю в сфере образования города Алматы Министерства образования и науки Республики Казахстан.

Свидетельство о государственной регистрации юридического лица за № 49-19-10-04-ТОО, БИН-120340015353.

Устав колледжа;

Пакет внутренних нормативных документов;

ГОСО, профессиональные образовательные программы и др.

Имеются заключения санитарно-эпидемиологической службы и государственного пожарного контроля на использование учебного корпуса.

Государственная лицензия АА-4 № 0163781 от 11 июня 2012г. на медицинскую деятельность медицинского кабинета, выдана Управлением экономики и бюджетного планирования города Алматы.

Директором медицинского колледжа «Авимед» является Пралиев Жомарт Серикович, кандидат экономических наук, почетный работник образования РК.

Подготовку средних медицинских кадров колледж осуществляет на основании государственной лицензии по специальностям:

0301000 «Лечебное дело» с квалификациями 0301013 «Фельдшер» со сроком обучения 2 года 10 мес, 3 года 10 мес и 0301023 «Акушер(-ка)», со сроком обучения 2 года 10 мес

0302000 «Сестринское дело» с квалификацией 0302043 « Специализированная медицинская сестра» со сроком обучения 2 года 10 мес, 3 года 10 мес

0306000 «Фармация» с квалификацией «0306013-Фармацевт» со сроком обучения 2 года 10 мес

0305000 «Лабораторная диагностика» с квалификацией 0305013 «Медицинский лаборант» со сроком обучения 2 года 10 мес, 3 года 10 мес.

0304000 «Стоматология» с квалификацией 0304023 «Дантист» со сроком обучения 2 года 10 мес, 3 года 10 мес

Форма обучения дневная, на казахском и русском языках обучения на базе основного общего и среднего общего образования.

Медицинский колледж «Авимед» имеет три корпуса расположенных в пределах Алматинской городской черты. Основной корпус расположен по адресу г.Алматы, мкр.Таугуль-3 ул. Кысауова 2а. Основной корпус исползуется на основания договора об оперативном управлении от 05.01.2018г. Общая площадь основного копруса -1978,4м<sup>2</sup>. Корпус Б расположен по адресу г.Алматы, проспект Сейфуллина 182. Здание исползуется на основании договора аренды от 01.09.2017года. Общая площадь корпуса Б - 500м<sup>2</sup>.

Корпус В расположен по адресу г.Алматы ул.Шилова 36. Используется на основе договора об аренде от 03.01.2018 года. Общая площадь корпуса Б - 800м<sup>2</sup>  
Общая площадь всех корпусов составляет - 3278 м<sup>2</sup>.

Учебная база колледжа представлена 80 учебными кабинетами и 1 лабораторией.

В колледже имеется библиотека общей площадью 101,8 м<sup>2</sup> и состоит из абонементов, читального зала на 20 посадочных мест .

Занятия по физической культуре и оздоровительные мероприятия проходят в спортивном зале площадью 750 кв.м обустроенный на территории колледжа, так же в колледже функционирует медпункт.

Для обеспечения обучающихся питанием заключены договора между медицинским колледжем «Авимед» и ИП Кнарова Ш.К (столовая главного корпуса), ИП Мухаметова А.С (буфет корпуса Б).

Контингент обучающихся колледжа составляет всего - 2428, с казахском языком обучения- 1555

Контингент обучающихся на специальности 0301000 «Лечебное дело» - 1280

Контингент обучающихся на специальности 0302000 «Сестринское дело»- 620

Контингент обучающихся на специальности 0306000 «Фармация» -327

Контингент обучающихся на специальности 0305000 «Лабораторная диагностика» -41

Контингент обучающихся на специальности 0304000 «Стоматология» -160

Педагогический процесс по образовательной программе «Лечебное дело», квалификация «Фельдшер» и квалификация «Акушер(-ка) в настоящее время осуществляют 92 преподавателей. Штатными сотрудниками являются 65 (70,6%) преподавателей, совместителей 27 (29,3%) преподавателей, ученую степень имеют - 1 (1,5%), высшую - 9 (13,8%), первую - 17 (26,1%), вторую педагогическую категорию – 8 (12,3%), на государственном языке ведут занятия преподавателя 70 (76 %).

**Таблица 1 - Трудоустройство выпускников по специальностям**

№	Наименование квалификации	2017		
		Всего выпускников	Из них трудоустроено	По специальности в %
1	0301000 – Лечебное дело	111	86	74,8%
1.1	0301013-квалификация «Фельдшер»	97	76	78,3%
1.2	0301023- квалификация «Акушер(ка)»	14	10	71,4%

### **Научно-исследовательские проекты**

В колледже организована кружковая научно-исследовательская работа.

Основными задачами научно - исследовательской работы студентов колледжа являются:

- развитие творческого мышления студентов, умения и навыков самостоятельной работы;

- приобщение студентов к исследовательской, экспериментально-поисковой деятельности, расширение и углубление научно-практического творчества студентов, теоретических знаний и необходимых профессиональных навыков студентов;

- повышение научно-творческой активности преподавательского состава как руководителей студенческих научных работ.

Научно – поисковая работа студентов организуется через следующие предметные кружки:

1. «Оптик» - руководитель С.Еркасов,

2. «Орта Азия» - руководитель Г.А.Касенова

3. «Тіл жоқ жерде ұлт жоқ» - руководитель Г.К.Бульдыбаева

4. «Дантист» - руководитель Б.О.Есенбаев
5. «Жас лаборант» - руководитель А.Ж.Жолдасова
6. «Мейіргер» - Кушербаева Е.Ш.
7. «Жас педиатр»- Касымова Р.Н.

Все кружки работают по утвержденным планам. По итогам работы предметных кружков ежегодно в марте месяце проводится итоговая научно-практическая конференция. Цель конференций: развитие мыслительной способности будущих специалистов через научно-практическую деятельность, формирование профессиональной компетенции.

В 2015 году конференция проходила на тему «Инновационные технологии в сестринской практике». Под руководством преподавателя А.Аскаровой подготовлен доклад «Сестринский процесс». Студенты кружка «Мейіргер» представили к защите материалы на тему: «Пролежни» руководитель А.О. Омарова.

В 2016 году с участием членов кружка «Оптик» был защищен доклад на тему: «Геометриялық оптика» руководитель Саду Ж. Также из представленных на конференцию работ отмечены доклады «Уход за тяжелыми больными» руководитель Р.К.Надирбаева, «Жоғары молекулалы қосылыстар», руководитель Калбаева Ж. М. и «Деление клетки и мейоз», руководитель Сарсенбаева Х. Ж.

В мае 2017 года проведена научно-практическая конференция «Наука и медицина: современный взгляд молодежи», посвященная Международному Дню медицинской сестры. Из представленных исследовательских работ призовые места получили:

1 место - кружок «Жас педиатр» - «Нәрестенің тері қабатының қабынуы», руководитель Касымова Р.Н. и кружок «Тіл жоқ жерде ұлт жоқ» - руководитель Г.К.Бульдыбаева;

2 место - кружок «Жас лаборант» на тему «Қан жүйесі және оның қасиеттері. Қабыну кезіндегі өзгерістері», руководитель А.Ж.Жолдасова;

3 место- студенты 4 курса за доклады «Реанимациялық шаралар», руководитель Е.Ш.Калиаскаров, студенты 3 курса «Особенности ухода за больными пожилого возраста», руководитель М.Н.Заманбекова и «Жүрек-қантамыр жүйесі ауруларының негізгі зерттеу әдістері» Рахметова З. Б.

Все представленные доклады и творческие работы стали результатом годовой предметно-кружковой работы. Участники конференции награждены грамотами, сертификатами.

За 3 года преподаватели и студенты приняли участие в городских научно-практических конференциях, съездах, семинарах: 10 преподавателей участвовали в семинаре-тренинге «Внутренняя система обеспечения качества в медицинских организациях», преподаватель Оразова Р.О. участвовала в 6-ом Международном Конгрессе «Человек и лекарство Казахстана», методист колледжа Аскерова С.Ю. приняла участие в 3-ем съезде «Халықаралық мейіргер күніне арналған», студентка 2 курса Жолай С. заняла второе место на конференции «Болашақтың кілті- тәуелсіз мемлекеттің ұрпақтарында».

Подготовлены микростенды «Основы сестринского дела», «Акушерия и гинекология», «Юный физик», «Классификация лекарственных форм», «Болмасан да ұқсап бақ, бір ғалымды көрсеніз», «Казахстан 2050», «Биомеханизм родов при переднем виде затылочного предлежания», «Дерматовенерология», «Клинические и специфические методы диагностики в стоматологии», «Оценка УИГ», «Организация хирургической стоматологической помощи».

Преподаватели колледжа имеют публикации в городских СМИ, областных и Республиканских педагогических журналах: статьи «Хронический гастрит у детей» автор Касымова Р.Н. журнал «КазНМУ им. С.Д.Асфендиярова», статьи преподавателя Аменова А.И. «Современные этапы развития и основные проблемы в профилактике управляемых инфекционных заболеваний», «Профилактика ишемического инсульта» опубликованы в журнале «Вестник КазНМУ».

За отчетный период награждены дипломами 31 студент и 18 преподавателей

В 2015 году в конкурсе «Специалист года» преподаватель Сарсенбаева Х.Ж. заняла первое место. В 2016 году в городском конкурсе, посвященном празднованию 1000-летия



города Алматы благодарственными письмами и сертификатами были отмечены преподаватели Акылсерик Б.Ж., Аскерова С.Ю., Аменов А.И. Дипломом 1 степени удостоена преподаватель Аскерова С.Ю. за участие в областном конкурсе «Тіл дарын» среди преподавателей английского языка.

#### **(IV) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК**

Работа ВЭК осуществлялась на основании Программы визита экспертной комиссии по институциональной и специализированной аккредитации образовательных программ в ТОО Медицинский колледж «Авимед» в период с 03 апреля по 05 апреля 2018 года.

Для получения объективной информации о качестве образовательных программ и всей инфраструктуры колледжа, уточнения содержания отчетов о самооценке состоялись встречи: с и/о директора, и/о зам.директора по учебной работе, зам.директора по воспитательной работе, зам.директора по УПР, начальником отдела кадров, зав. ЦМК, , методистом, главным бухгалтером, преподавателями, студентами, выпускниками, работодателями . Всего во встречах приняло участие 285 человек.

**Таблица 2 - Сведения о количестве и категориях участников встреч**

<i><b>Категория участников</b></i>	<i><b>Количество</b></i>
Директор	1
Зам. директора	4
Руководители подразделений	7
Главный бухгалтер	1
Начальник отдела кадров	1
Преподаватели	68
Студенты	165
Выпускники	21
Работодатели, социальные партнеры	17
<b>Всего</b>	<b>285</b>

В процессе работы ВЭК проведен визуальный осмотр инфраструктуры колледжа: учебные аудитории, компьютерные классы, библиотека, читальный зал, спортивный зал, медицинский пункт, пункт питания, учебно-клинический центр, кабинеты доклинических практик. Также изучена документация цикловых методических комиссий, отделений, реализующих аккредитуемые образовательные программы. Посещены базы практического обучения аккредитуемых программ: Коммунальное государственное учреждение «Центр оказания специальных социальных услуг №3», ГККП «Городской родильный дом №5», ГККП на ПХВ Областная больница №1, ГКП на ПХВ «Станция скорой неотложной медицинской помощи №3», ГКП на ПХВ «Городская клиническая больница №1», Республиканский детский реабилитационный центр «Балбулак», ГКБ на ПХВ №7, аптека ТОО «Еврофарм».

Для проведения производственного обучения и профессиональной практики колледжем заключены договора с руководителями 22 медицинских организаций г.Алматы. Установлена тесная связь с базовыми МО. Социальное партнерство в области получения медицинского образования направлено на приближение уровня подготовки кадров к потребностям работодателей, укрепление связей колледжа с МО. С целью укрепления и развития социального партнёрства с медицинскими организациями и колледжем проводится определённая совместная работа по следующим направлениям: прогнозирование подготовки квалифицированных специалистов, пациентцентрированный подход в обучении, совершенствование взаимоотношений между учебным заведением и МО. В сложившейся практике часто используются такие формы сотрудничества как

практическое обучение обучающихся на реальных рабочих местах, участие работодателей в аттестации обучающихся, совместное проведение мероприятий, встречи со школьниками и родителями, организация экскурсий по колледжу, знакомство с профессией.

В базовых МО созданы необходимые условия для качественного прохождения практик, выделено 18 учебных комнаты для обучающихся колледжа: Коммунальное государственное учреждение «Центр оказания специальных социальных услуг №3», ГККП «Городской родильный дом №5», ГККП на ПХВ Областная больница №1, ГКП на ПХВ «Станция скорой неотложной медицинской помощи №3», ГКП на ПХВ «Городская клиническая больница №1», Республиканский детский реабилитационный центр «Балбулак», ГKB на ПХВ №7, аптека ТОО «Еврофарм».

Членами ВЭК было проведено посещение клинических баз. При посещении практических баз эксперты ознакомились с материально-технической базой медицинских организаций, посетили административный корпус, специализированные отделения, в которых студенты проходят производственное обучение и профессиональную практику. Состоялась встреча с главным врачом в ГККП «Городской родильный дом №5» профессором Г.Ж. Бодиковым и заместителем главного врача по сестринскому делу - Т.А.Рахметдилдаевой. В ГКП на ПХВ «Городская клиническая больница №1» проведена беседа с профессором, зав. отделением торакальной хирургии Е.Ш.Калиаскаровым. Также состоялись встречи в коммунальном государственном учреждении «Центр оказания специальных социальных услуг №3» с зам.директора по медицинским вопросам Р.Т.Кульбаевой, в ГКП на ПХВ «Станция скорой неотложной медицинской помощи №3» с к.м.н. зав.подстанцией А.И.Аминовым, в Республиканской детской реабилитационной центре «Балбулак» с зам.директора по лечебной работе Е.У.Утемисовым и старшими медицинскими сестрами, зав.отделениями, которые рассказали о требованиях к практикантам, о процессе прохождения практики. В процессе беседы с руководителями медицинских организаций выявлено, что клинические базы работают в тесном контакте с медицинским колледжем. Медицинские работники клинических баз проводят практическое обучение непосредственно на рабочих местах, вносят свои предложения и рекомендации по совершенствованию ОП, активно участвуют в разработке и реализации ОП, принимают участие в оценке качества знаний и умений обучающихся и выпускников колледжа. В вышеперечисленных клинических базах созданы 18 учебных кабинета для проведения практических занятий. Все учебные комнаты оснащены необходимым оборудованием: манекенами, муляжами, предметами ухода, наглядными пособиями, учебно-методическими материалами для совершенствования и закрепления практических навыков и т.д. Приказом директора колледжа и руководителем МО назначаются общие и непосредственные руководители (наставники).

На момент посещения МО, на производственном обучении находились студенты 3-го и 4 курса колледжа

Так же были представлены выпускники медицинского колледжа «Авимед» ( 8 чел), с ними было проведено интервьюирование . Они поделились с членами ВЭК об успехах в своей работе, о своих достижениях, выразили благодарность за глубокие знания, полученные в стенах колледжа.

Отзывы руководителей МО о студентах и выпускниках колледжа положительные.

Со слов руководителей посещённых клинических баз установлено, что 21 выпускник данного колледжа успешно трудятся в указанных МО.

Членами ВЭК были посещены теоретические и практические занятия. На базе коммунального государственного учреждения «Центр оказания специальных социальных услуг №3» члены ВЭК участвовали на конференц занятии на тему «Пролежни». Анализ посещенных занятий показал, что преподаватели имеют разработанные календарно-тематические планы, утвержденные рабочие программы, УМК. В целом все посещенные занятия проведены на достаточном методическом уровне.

## (V) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ

Ранее не проводилась аккредитация в данном учебном заведении.

## (VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

### 6.1. Стандарт «Миссия и руководство»

#### **Доказательная часть**

Видение, миссия и стратегия развития колледжа согласованы между собой, адекватны имеющимся ресурсам, потребностям рынка труда и образовательной политике РК.

**Видение колледжа:** Стремление укрепить позиции на рынке за счет улучшения образовательных услуг, востребованных на рынке труда, удовлетворение потребностей практического здравоохранения, укрепления внутренней среды колледжа, формирование ключевых компетенций будущего специалиста через содержание и технологии учебно-воспитательного процесса.

**Миссия колледжа** «Качественная подготовка активных и конкурентоспособных средних медицинских работников для медицинских организаций Республики Казахстан, совершенствование учебного и воспитательного процесса, научно-исследовательской и инновационной деятельности».

#### **Стратегическая цель:**

1. Обеспечение получения обучающимися профессии и соответствующей квалификации;
2. Развитие концепции обучения и воспитания специалистов в рамках современного практико-ориентированного подхода к обучению;
3. Воспитание высококвалифицированного с активной жизненной позицией специалиста;
4. Развитие системы содействия трудоустройству выпускников;
5. Развитие материально-технической и методической базы колледжа;
6. Всесторонне развивать здоровьесберегающее образовательное пространство с целью сохранения и укрепления здоровья всех субъектов образовательного процесса колледжа;

В основу определения миссии, целей и задач по развитию колледжа заложены положения Государственной программы развития образования на 2011-2020 годы, Стратегического плана развития РК до 2020 года, Комплексного плана развития сестринского дела в РК до 2020 года, Послание Президента Республики Казахстан- Лидера нации Н.А. Назарбаева народу Казахстана «Стратегия «Казахстан- 2050 Новый политический курс состоявшегося государства».

Видение и миссия колледжа корректируются с учетом принимаемых новых программных документов и ежегодных Посланий Президента Республики Казахстан Н.А. Назарбаева народу Казахстана.

Стратегия развития колледжа ориентирована на устойчивое развитие и рост конкурентоспособности образовательных услуг. Миссия, цели и задачи колледжа в рамках Стратегии развития, были обсуждены и утверждены на заседании педагогического совета (протокол № 1 от 31 августа 2017 года).

В колледже уделяется достаточное внимание разработке механизмов поддержания миссии, целей и задач. Основные документы по реализации целей и задач колледжа: стратегический план развития колледжа, планы работы педагогического Совета, методического совета, воспитательной работы, план работы ЦМК. Все они утверждаются ежегодно на первом заседании Педагогического совета в августе месяце.

Организация систематически собирает, накапливает и анализирует информацию о своей деятельности и проводит самооценку по всем направлениям, на основе разработки и

внедрения процессов измерения, анализа для оценки успешности реализации собственной стратегии через такие показатели как «результативность» и «эффективность». На основании Стратегии развития администрация колледжа ежегодно разрабатывает и утверждает основные задачи и конкретные показатели, которые должны быть достигнуты в конце учебного года. Анализ деятельности колледжа в соответствии с критериями аккредитации показал: колледж имеет четко сформулированную и ясную миссию, реализуемую в соответствии с установленными приоритетами МЗиСР РК, отчетливо определяющую предназначение колледжа и стратегию его развития. Миссия, цели и задачи выполняются в рамках основных приоритетов развития, на что выделяются соответствующие финансовые, кадровые и методические ресурсы, обеспечивающие реализацию в условиях изменяющейся внешней социально-экономической среды; отмечается вклад колледжа в образовательном развитии с учётом политики в области образования и здравоохранения.

В сфере управления различными процессами деятельности колледжа (учебным, методическим, воспитательным), также применяются распорядительные документы: решения коллегиальных органов (педагогический совет, методический совет, совещание при директоре, совет кураторов групп, совет по профилактике правонарушений, старостат), приказы и распоряжения директора по направлениям деятельности, документы по личному составу сотрудников и обучающихся, плановые, отчетные, финансовые и бухгалтерские документы.

Формулировки миссии, видения и стратегии колледжа в полной мере отражают индивидуальность и уникальность колледжа.

Анкетирование педагогических кадров, в котором приняли участие 44 человек (47,8% от общего количества ПС), показало хороший уровень оценки соответствия колледжа критериям данного Стандарта.

Так, к примеру, отражение миссии колледжа в учебных программах, по их мнению, находится на хорошем уровне (61,4%); вовлеченность педагогов в процесс принятия управленческих и стратегических решений 79,5 % респондентов.

#### ***Аналитическая часть***

Анализ соответствия деятельности колледжа критериям данного Стандарта в целом говорит о зрелости административно-управленческого персонала (далее - АУП) в понимании важности четкого стратегического, тактического и оперативного планирования в достижении поставленных целей и задач, о наличии в данной организации комплексной системы развития и постоянного улучшения.

#### ***Сильные стороны/лучшая практика:***

- Видение, миссия и стратегия колледжа согласованы между собой;
- Заявленная миссия и стратегические цели соответствуют целям и задачам в области национальной системы технического и профессионального, после среднего образования, развития региона;
- Вся динамика деятельности ОП по всем направлениям осуществляется в соответствии с миссией, стратегией, имеющимися ресурсами колледжа, которые обеспечивают достижение конечных результатов обучения.
- Своевременный пересмотр миссии, цели и политики колледжа.

***Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшения/ неудовлетворительные)***

В целом, по данному Стандарту деятельность организации соответствует предъявляемым критериям. Но вместе с тем, медицинскому колледжу «Авимед» необходимо улучшить МТБ и внести коррективы по структурным подразделениям для полнейшего достижения стратегических целей и миссии.

Количественные показатели, отражающие соответствие организации критериям Стандарта, следующие:

**Сильные позиции – 4, удовлетворительные – 3,  
предполагают улучшения – 0, неудовлетворительные - 0**

## 6.2. Стандарт «Образовательные программы»

### **Доказательная часть**

Подготовка специалистов по ОП «Лечебное дело» проводится согласно ГОСО 2010г и 2016 г.

Документация по образовательным программам, разрабатываемая колледжем, включает в себя РУП, график учебного процесса, расписание занятий, рабочие учебные программы дисциплин, календарно-тематический план, программы профессиональных практик.

Содержание образовательных программ в колледже выстраивается в соответствии с Типовым учебным планом специальностей. При разработке РУПов специальностей колледж изменил до 30% объем учебного времени для циклов дисциплин (допускаемая требованиями ГОСО норма) при сохранении суммарного объема учебного времени, отведенного на освоение профессиональной учебной программы.

Рабочие учебные планы по всем специальностям рассмотрены на заседаниях методического совета и утверждены директором колледжа.

Выводы о том, что ОП соответствуют миссии колледжа и запросам обучающихся, руководство колледжа делает на основе отзывов работодателей, где трудятся выпускники колледжа.

В колледже особое внимание уделяется профессиональной подготовке: лекции, практические занятия по общепрофессиональным и специальным дисциплинам, производственное обучение, профессиональная практика.

Видами практики студентов колледжа являются: учебная практика, производственное обучение и профессиональная практика. Для лучшей организации и проведения профессиональной практики между колледжем и медицинскими организациями города заключены 22 долгосрочных договоров о сотрудничестве.

О понимании руководством ОП важности эффективного взаимодействия с социальными партнерами в области содержания образования свидетельствуют факты привлечения партнеров к организации и формированию программ, учебных планов с учетом современных требований к специалистам.

Мониторинг трудоустройства осуществляется систематически. Трудоустройства в 2014/2015 – 75%, 2015/2016 – 83%; 2016/2017 – 63%, что доказывает востребованность в выпускниках медицинского колледжа, этому способствует тесная взаимосвязь с работодателями МО города и области.

### **Анкетирование преподавательского состава, проведенное в ходе визита ВЭК НААР, показало, что:**

- содержание ОП удовлетворяет: очень хорошо – **20, 5%** респондентов, хорошо – **70,5%**;
- вниманием руководства колледжа к содержанию ОП: очень хорошо – **29, 5%** респондентов, хорошо – **59,1%**;
- формированием умения анализировать ситуации и строить прогнозы у обучающихся ОП удовлетворены **77,3% респондентов.**

### **Аналитическая часть**

Важно понимание руководством ОП не только участие социальных партнеров в разработке программ профессионального обучения, а также привлечения партнеров к организации и подготовке стандартов практических умений и навыков ОП с учетом

требований к специалистам практического здравоохранения.

По итогам изучения и анализа соответствия доказательной базы критериям стандарта эксперты ВЭК отмечают:

- Образовательные программы и методы преподавания основаны на современных принципах обучения, тем не менее, на практике недостаточно применение инновационных методов обучения, способствующие воспитанию у студентов ответственности за процесс своего обучения.
- Недостаточно представлена операционная связь между образовательной программой и последующими этапами профессиональной подготовки (бакалавриат, специализация) и практики, к которой обучающийся приступит по окончании обучения.
- Не включены в ОП специальных дисциплин современные стандарты диагностики, лечения и оказания неотложной помощи а также методов коммуникативных навыков (разработка СОПов)

#### ***Сильные стороны/лучшая практика***

- Соответствие учебно-программной документации: модель учебного плана, типовые рабочие учебные планы и программы, индивидуальные учебные планы целям и содержанию образовательной программы для достижения ожидаемых результатов обучения;
- Медицинский колледж гарантирует, что обучающиеся приобретают достаточно знания и профессиональные навыки для оказания квалифицированных медицинских услуг;
- Установленные цели ОП и конечные результаты обучения достигают качественной оценки профессиональных навыков путем эффективного сотрудничества между медицинскими организациями здравоохранения организациями образования.
- Медицинский колледж обеспечивает различные методологии оценки, которые отражают установленные базовые и профессиональные компетенции, и оценивают достижение результатов учебной деятельности;

#### ***Рекомендации ВЭК***

- Активизировать работу над внедрением инновационных методов обучения;
- Наладить работу по обеспечению операционной связи между образовательной программы и последующими этапами профессиональной подготовки обучающихся (бакалавриат, ВСО, специализация ) или практики по окончании их обучения.
- Включит в ОП специальных дисциплин современные стандарты диагностики, лечения и оказания неотложной помощи а также методов коммуникативных навыков (разработка СОПов)

***Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшения/ неудовлетворительные)***

В целом, по данному Стандарту деятельность организации соответствует предъявляемым критериям.

Количественные показатели, отражающие соответствие организации критериям Стандарта, следующие:

***Сильные позиции – 5, удовлетворительные – 4  
предполагают улучшения – 0, неудовлетворительные – 0***

#### **6.3 Стандарт «Эффективность образовательной программы»**

**Доказательная часть:**

В рамках образовательной программы в колледже определяется и реализуется план оценки студентов, в котором устанавливается факт достижения выпускниками ожидаемых

результатов обучения и оценивается эффективность программы. Руководство ОП обеспечивает равные возможности обучающимся, в том числе вне зависимости от языка обучения по формированию индивидуальной образовательной программы, направленной на формирование профессиональной компетенции

Мониторинг качества знаний обучающихся по группам, специальностям и курсам проводится в конце каждого семестра, 2 раза за учебный год. Анализ результатов итоговой государственной аттестации проводит председатель квалификационной комиссии, назначенный из числа работодателей и представителей практического здравоохранения. Результаты заслушиваются на педагогическом совете, намечаются корректирующие действия.

#### Динамика показателей успеваемости и качества знаний по ИГА:

##### Результаты итоговой государственной аттестации специальности «Лечебное дело» с квалификацией 0301013 «Фельдшер» и с квалификацией 0301023 «Акушер(-ка)»

Учебный год	Количество выпускников	Из них сдали экзамены на:				Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл	Получили диплом с отличием
		«5»	«4»	«3»	«2»				
2014-2015	57	5	52	-	-	100	100	4,0	5
2015-2016	102	9	89	4	-	100	96	4,0	11
2016-2017	62	111	8	91	12	100	89	3,9	5

В течение трёх лет показатель успеваемости составил 100% и повышение качества знаний.

Анализ показателей успеваемости и качества знаний по ИГА свидетельствует о стабильности качества подготовки специалистов.

Материально-техническое оснащение кабинетов специальных дисциплин соответствует требованиям «Примерного табеля оснащения кабинетов» и составляет в среднем 86%.

Для самоподготовки студентов имеются компьютерные классы, с доступом к сети Интернет. Имеется библиотека с достаточным количеством учебной литературы. Имеются симуляционные кабинеты сестринских технологий, по детским болезням, хирургии, акушерству и гинекологии, и внутренним болезням. Функционирует учебно-клинический центр для освоения и закрепления практических навыков. Кабинеты оснащены учебными тренажерами, манекенами, фантомами, эргономическим оборудованием, медицинской мебелью.

Для обеспечения доступности человеческими ресурсами за каждой группой закреплены кураторы, за помощью в качестве наставников - психолог колледжа, заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Оформлены информационные стенды, содержащие всю необходимую информацию для студентов. Для оценки эффективности образовательной программы проводятся анкетирование студентов, работодателей; день открытых дверей; отзывы работодателей о выпускниках колледжа. Функционирование данной системы позволяет повысить эффективность образовательной деятельности колледжа.

#### Анкетирование студентов, проведенное в ходе визита ВЭК НААР, показало, что:

- Общим качеством учебных программ - «полностью удовлетворены» - 75% респондентов;

- Методами обучения в целом - «полностью удовлетворены» - **66,2%** респондентов;
- Качеством преподавания - «полностью удовлетворены» - **69,1%** респондентов;
- Структурированием содержания курса - «полностью удовлетворены» - **66,2%**;
- Эффективностью используемых методов преподавания - «полностью удовлетворены» - **64,7%** респондентов .

#### **Аналитическая часть**

По итогам изучения и анализа соответствия доказательной базы критериям Стандарта экспертам ВЭК были предоставлены документы подтверждающие критерии эффективности образовательной программы. Были ознакомлены с механизмами обратной связи с потребителями образовательной услуги: студентами, работодателями.

Был представлен подробный анализ удовлетворённости работодателей качеством подготовки выпускников.

Представлены механизмы контроля за качеством работы преподавателей, а так же общий порядок жалоб и обращений со стороны обучающихся.

#### **Сильные стороны:**

- Колледж имеет оснащенную материально-техническую базу;
- Возможность отрабатывать практические умения и навыки в учебно-клиническом центре .
- Достаточное количество учебных аудиторий на клинических базах
- Ресурсы для приобретения обучающимися практических навыков и овладения профессиональными компетенциями представлены в достаточном объеме.

#### **Рекомендации:**

- Продолжить работу по внедрению научных исследований в образовательную программу обучения.
- Осуществлять регулярную оценку и мониторинг ОП для стимулирования постоянного улучшения программы.
- Внедрит систему менеджмента качества

**Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшения/ неудовлетворительные)**

В целом, по данному Стандарту деятельность организации соответствует предъявляемым критериям.

Количественные показатели, отражающие соответствие организации критериям Стандарта, следующие:

**Сильные позиции – 7, удовлетворительные – 0  
предполагают улучшения – 0, неудовлетворительные – 0**

#### **6.4. Стандарт «Преподаватели и эффективность преподавания»**

##### **Доказательная часть**

Кадровый состав колледжа укомплектован в соответствии с требованиями ГОСО РК. Организационно-штатная структура, практика подбора и изучения, зачисления и расстановки кадров, формирования качественного резерва колледжа направлены на создание необходимых условий для эффективной деятельности по решению образовательных задач.

Квалификационные требования к преподавательскому коллективу колледжа определяются в соответствии с «Типовыми квалификационными характеристиками должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц», утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 13.07.2009 года за № 338.



Подбор и расстановка кадров осуществляется с учетом деловых и профессиональных качеств. Распределение преподавателей по дисциплинам осуществляется в соответствии с их квалификацией по диплому.

Особое внимание со стороны администрации уделяется молодым преподавателям: в колледже функционирует Школа молодых педагогов, организовано наставничество, оказывается помощь в овладении теоретическими и практическими материалами в содержании программы и организации образовательного процесса.

Согласно нормативно-правовым документам определена годовая рабочая нагрузка инженерно-педагогических работников. Нагрузка включает объем количество часов по предмету преподавания, консультации и экзаменов, кураторство, заведование кабинетом. Выполнение учебной нагрузки отражается в учебном журнале, в отчетах преподавателя о проделанной учебно-методической и воспитательной работе.

На начало учебного года преподаватели составляют «Индивидуальные планы работы», которые рассматриваются на заседаниях цикловых методических комиссий. В индивидуальном плане преподаватель отражает организационный момент, учебно-методическую работу, научно-практическую работу, воспитательную работу, повышение целевой квалификации (посещение семинаров, коучингов, мастер-классов, тренингов, конференций и т.д.), повышение педагогического мастерства.

По учебно-методической работе преподаватель отражает мероприятия по разработке рабочих учебных программ в соответствии с ГОСО, календарно-тематических планов, составление методических разработок, УМК, экзаменационных материалов для проведения текущего, промежуточного и итогового контроля знаний, разработка дидактического материала, подготовка материала для педагогических коучингов по современным методическим приемам. Воспитательная работа отражается в соответствии с планами ЦМК и колледжа в целом. Выполнение индивидуальных планов работы преподавателей по всем разделам контролируется заведующему ЦМК. В конце учебного года преподаватели предоставляют отчет о выполнении индивидуальных планов по утвержденной форме и деятельности в соответствии с критериями оценки деятельности преподавателя заведующему ЦМК. Отчеты обсуждаются на заседаниях ЦМК. Невыполнение запланированной работы без уважительной причины рассматривается также в соответствии с критериями. Заведующий цикловой методической комиссией пишет свое заключение в протоколах.

В медицинском колледже «Авимед» повышение квалификации осуществляется в разных формах без отрыва от трудовой деятельности (в том числе по дистанционной форме обучения), по индивидуальным образовательным программам, с отрывом от выполнения должностных обязанностей по месту работы либо с частичным отрывом от трудовой деятельности. Кроме этого повышения квалификации преподавателей осуществляется участием в семинарах, конференциях, конкурсах городского, республиканского уровней.

Для повышения квалификации преподавателей колледжа используются следующие основные формы и методы:

- прохождение курсов повышения квалификации;
- активное участие преподавателей в запланированных мероприятиях колледжа, города, области, республики;
- взаимопосещение занятий коллег;
- научно-исследовательская работа;
- наставничество;
- участие в методических семинарах, конференциях, методических выставках, педагогических чтениях;
- участие в работе Школы молодого педагога

Учредителями колледжа ежегодно выделяется средства на обучение ППС.

Молодые преподаватели повышают свой профессиональный уровень, обучаясь в магистратуре, получая второе высшее образование.

Работа преподавателей систематически оценивается по нескольким направлениям: качество преподавания дисциплины, качество ведения учебной нагрузки, наличие учебно-методических комплексов по преподаваемой дисциплине, составление сборников (лекций, методических разработок), проведении показательных учебных занятий, наличие опубликованных статей, участие в общественной жизни колледжа, района, города. Оценку ставят председатели ЦМК, методист, заведующие отделениями, заместители директора по учебной, воспитательной, практической работе соответственно направлениям деятельности. На заседании ЦМК результаты критериев анализируются и доводятся до сведения каждого преподавателя ЦМК.

В 2017-2018 учебном году в подготовке обучающихся по образовательной программе «Лечебное дело» было задействовано 92 преподавателей, из них 65 (70,6%) штатных преподавателей и 27 (29,3%) преподавателей-совместителей.

Из числа штатных преподавателей 1(1,5%) кандидата, имеют квалификационные категории: высшую -9(13,8%), первую – 17(26,1%), вторую – 8(12,3%), не имеют категории – 30 (46,1%).

### ***Анкетирование педагогического состава колледжа, проведенное в ходе визита ВЭК НААР, показало, что***

- содержание образовательной программы удовлетворяет потребности педагогического состава на **70,5%**
- колледж предоставляет возможность для непрерывного развития потенциала педагогов на **63,3%**
- инновационная деятельность ПС поощряется на **72,7%**
- работа по повышению квалификации ПС поставлена на **59,1%**
- уровень стимулирования и привлечения молодых специалистов к образовательному процессу **61,4%**.

#### ***Аналитическая часть***

По итогам изучения и анализа соответствия доказательной базы критериям Стандарта эксперты ВЭК делают заключение, что при достаточно гибкой организационной структуре и высоком кадровом потенциале в колледже:

- недостаточно отработаны механизмы внедрения информационных технологий и инновационных методов преподавания на основе мониторинга и оценки эффективности их использования (изучение, обобщение и распространение положительного педагогического опыта; разработка и тиражирование авторских учебно-методических продуктов и т.д.).
- необходимо активизировать деятельность администрации колледжа по повышению категориальности педагогического состава образовательной программы;

#### ***Сильные стороны/лучшая практика***

- Преподавательский состав, обеспечивающий реализацию ОП, представлен специалистами в профильных областях знаний, охватываемых образовательной программой;
- Количественный и качественный состав преподавателей соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым к организациям ТиПО ;
- Преподаватель принимает участие в непрерывном развитии педагогического мастерства;
- Эффективно действует «Школа молодого педагога»;
- Колледж обеспечивает оценку компетентности преподавателей и мониторинг их деятельности
- Распределение преподавателей по дисциплинам осуществляется в соответствии с их квалификацией по диплому и/или опытом работы на производстве, все кадровые процедуры прозрачны;

### **Рекомендации ВЭК:**

- Активизировать деятельность по повышению категориальности педагогического состава ОП;
- Обеспечить повышение квалификации педагогического состава на постоянной основе в соответствии с профилем.
- Совершенствовать механизмы внедрения информационных технологий и инновационных методов преподавания;
- Совершенствовать систему информационно-методической поддержки преподавателей (обмен опытом с другими организациями образования);
- Усилить работу по оказанию методической помощи молодым преподавателям путем проведения открытых занятий по специальным дисциплинам и активизация школы молодого педагога и наставничества.
- Руководителям структурных подразделений усилить контроль за соблюдением требований заполнения документов строгой отчетности.
- Наладить сотрудничество с казахстанскими и международными образовательными учебными заведениями.

### **Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшения/ неудовлетворительные)**

В целом, по данному Стандарту деятельность организации соответствует предъявляемым критериям.

Количественные показатели, отражающие соответствие организации критериям Стандарта, следующие:

**Сильные позиции – 4, удовлетворительные – 6, предполагают улучшения – 0, неудовлетворительные - 0**

#### 6.5. Стандарт «Обучающиеся»

##### **Доказательная часть**

Контингент обучающихся по ОП «Лечебное дело» составляет – 1280 человек, из них на государственном языке обучаются 802 человек.

Изменения в политике, процедурах и информации об образовательной программе четко, последовательно и своевременно сообщаются обучающимся. Действующая в колледже система оценок основана на Типовых правилах проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в организациях технического и профессионального, послесреднего образования, утверждённые Приказом МОН РК №125 от 18.03. 2008г.

Обучающиеся проинформированы о применяемой в их программе стратегии оценки, об экзаменах или других методах и критериях оценки, по которым будут оцениваться их знания, навыки и отношение положения о критериях оценок, предъявляемые к обучающимся на теоретических и практических занятиях. Студенты имеют право вносить предложения по улучшению образовательного процесса, принимать участие в решении важных вопросов деятельности колледжа, являются членами коллегиальных органов.

Информация о правилах и процедурах приема размещена на сайте колледжа, в буклетах, брошюрах, которые распространялись во время «Дней открытых дверей». Абитуриент имеет возможность получить консультацию в приемной комиссии, которая начинает свою деятельность с 1 июня. В колледже активно осуществляется профориентационная работа, в рамках проводится «День открытых дверей», функционирует комиссия по профориентационной работе в школах и мед. организациях г.Алматы, Алматинской области.

Для абитуриентов имеются буклеты, информационные материалы. Для обучающихся

первого курса проводится беседы по адаптации обучения в колледже и психолого-педагогическая поддержка, разработаны путеводители на государственном и русском языках, которые выдаются кураторами групп в начале учебного года. В путеводителе представлены: общие сведения о колледже, администрации, режим работы всех структурных подразделений, правила об организации учебного процесса, система контроля и оценки знаний обучающихся, порядок оплаты за обучение.

Для эффективной организации образовательного процесса в колледже разработаны основные документы, регламентирующие образовательную деятельность: Устав колледжа, правила внутреннего распорядка, график учебного процесса, расписание учебных занятий, кружков, секций и дополнительных занятий.

По отношению к социально уязвимым категориям обучающихся, в колледже действует комплексная социальная политика, позволяющая реализовать важные социальные задачи.

Программа профессиональной практики соответствует государственным стандартам специальностей технического и профессионального образования, полностью отвечает целям и задачам подготовки специалистов. В течение всего периода прохождения практики обучающиеся получают консультативную помощь со стороны руководителей практик, а также со стороны ответственных лиц за прохождение практики на местах.

Оценка удовлетворенности представителей работодателей организаций и предприятий качеством подготовки студентов колледжа проводится путем анкетирования.

В колледже созданы и успешно действуют органы студенческого самоуправления: комитет по делам молодежи. Высшим органом правления КДМ является Президиум. В состав Президиума КДМ входят: председатель КДМ (председатель президиума), его заместитель, руководители подразделений Комитета. На своих заседаниях Президиум Комитета по делам молодежи рассматривает все вопросы касающиеся молодежи колледжа, заслушивает доклады, отчеты молодежных структур. Решения Президиума КДМ, оформленные в виде постановлений, указаний.

В КДМ медицинского колледжа «Авимед» работает 12 секторов:

Организационно-социальный сектор - организация всех мероприятий, акций в техническом плане. Организация участников, подготовка сцены, аппаратуры.

Учебный сектор – помощь в организации олимпиад, научных проектов. Выявление одаренных студентов в научной деятельности. Помощь студентам, отстающим в учебе.

Культмассовый сектор – подборка материала к сценарию. Написание сценария к мероприятиям. Выявление талантов.

Спортивный сектор - организация спортивных мероприятий. Выявление студентов одаренных в спорте. Тесная работа с преподавателями физической культуры.

Клуб дружбы «Достык» - в колледже обучаются большое количество студентов из других национальностей. Клуб дружбы «Достык» создан для поддержки дружеской атмосферы в студенческой среде.

Сектор СМИ - средства массовой информации. Все проведенные мероприятия в колледже, на отделениях должны отражаться в газете «Менің колледжім» и в других изданиях.

Сектор дисциплины - несет ответственность за дисциплину студентов, на территориях колледжа.

Дебатный клуб «Жастолкын»- участвует в дебатных турнирах, помогает в организации дебатных турниров.

Внутренняя политика – организатор лекционных мероприятий. Все происходящие в стране и в мире новости доводят до студентов.

Сектор КВН - участие в организации КВН

Сектор духовно нравственного, морально эстетического воспитания - организация встречи разными представителями духовенства и организации занимающимися вопросами религии.

Сектор развития языков - участвовать в организаций мероприятий связанных с развитием государственного языка. Организация языковых курсов.

Студенческий совет колледжа принимает активное участие в профориентационной работе, в городских соревнованиях, в городских смотров-конкурсах, круглых столах, дискуссиях.

Показатели трудоустройства выпускников по ОП составляет 74,8%, что свидетельствует о востребованности выпускников колледжа.

В ходе визита эксперты ВЭК отметили наличие механизмов мониторинга удовлетворённости обучающихся деятельностью организации ТиПО в целом и отдельными услугами, в частности.

Об эффективности и качестве функционирования системы обратной связи, включающей, в том числе, оперативное представление информации о результатах оценки знаний, свидетельствуют результаты анкетирования обучающихся, проведенного в ходе визита ВЭК НААР.

Так, Анкетирование показало **94,1%** полной удовлетворенности обучающихся в отношении процедур и результатов оценивания их знаний, умений и навыков.

- Понятностью оценочных критериев, использованных преподавателем, «полностью удовлетворены» **69,1%** респондентов;
- Полностью удовлетворены тем, что «Преподаватель объективно оценивает достижения студентов» **72,1%** респондентов.
- Объективностью и справедливостью преподавателей «полностью удовлетворены» **75 %** респондентов;
- Справедливостью экзаменов и аттестации «полностью удовлетворены» **77,9 %** респондентов;
- Проводимыми тестами и экзаменами «полностью удовлетворены» **77,9%** респондентов.

#### ***Сильные стороны/лучшая практика***

- Обучающиеся достаточно информированы о содержании ОП, о критериях оценки их знаний ,умений и навыков.
- Колледж гарантирует качество программ и выделяет ресурсы для качественного оказания образовательных услуг.
- Колледж предоставляет возможность участие студентов в управлении образовательной программы.
- Функционирует студенческое самоуправление;

#### ***Рекомендации ВЭК:***

- Совершенствовать оказание социальной и финансовой поддержки обучающим;
- Необходимо наладить систему академического консультирования обучающихся по вопросам связанным с выбором факультативных занятий, планирование профессиональной карьеры, назначение наставников для отдельных студентов.

#### ***Выводы ВЭК по критериям: (сильные/удовлетворительные/ предполагают улучшения/ неудовлетворительные)***

В целом, по данному Стандарту деятельность организации соответствует предъявляемым критериям.

Количественные показатели, отражающие соответствие организации критериям Стандарта, следующие:

***Сильные позиции – 3, удовлетворительные –5, предполагают улучшения – 0, неудовлетворительные - 0***

## 6.6. Стандарт «Образовательные ресурсы»

### **Доказательная часть**

Учебная база колледжа представлена 80 учебными кабинетами и 1 лабораторией. Помещения, отведенные для размещения кабинетов и лабораторий, соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям, количеству занимающихся в них обучающихся, вмещают предусмотренные табелями учебное оснащение и специальную мебель, позволяют соблюдать правила техники безопасности при проведении практических и лабораторных работ. Оформление всех кабинетов доклинической практики максимально приближено к устройству рабочего места будущего специалиста. Оснащение кабинетов и лабораторий осуществляется в соответствии с внутренним табелем оснащения утвержденный пед.советом №2 от 24.11.17г., разработанный на основании «Табеля и нормам ресурсов кабинетов и лабораторий среднего медицинского и фармацевтического образования, с приказом министра МЗ СР РК от 29.05.2015 г. №423 «Нормативы оснащения доклинических симуляционных кабинетов медицинских колледжей» и «Положением о кабинетах и «Табеля и нормам ресурсов кабинетов и лабораторий среднего медицинского и фармацевтического образования» ОЮЛ союза медицинских колледжей от 16.11.2012г., библиотека с читальным залом, спортивный зал, медицинский пункт, кабинет компьютерных технологий. Согласно стратегии развития колледжа кабинеты, лаборатории, оснащаются необходимым оборудованием для обеспечения качества образования. В каждом кабинете имеется нормативный комплект: паспорт, табель и нормы ресурсов кабинета и лаборатории, план работы кабинета, выписки из ГОСО по разделам «Требования к уровню подготовки обучающихся», «Содержание образовательно-профессиональной программы», учебно-методические комплексы по предмету, календарно-тематические планы по предмету, рабочие программы, рабочие программы по производственному обучению и профессиональной практике, действующие приказы, инструкции, образцы медицинской документации. Оформлены стенды, содержащие всю необходимую информацию для студентов.

В целях эффективной реализации образовательных программ руководство колледжа укрепляет и модернизирует материально-технические ресурсы. Динамика развития материально-технических ресурсов является положительной. Все учебные аудитории и кабинеты оснащены в соответствии с осуществляемой программой образования, с квалификационными требованиями, в соответствии с нормами санитарно-гигиеническими и противопожарной безопасности. Обеспеченность обучающихся компьютерными и информационными ресурсами достаточна для ведения качественного образовательного процесса, соответствует лицензионным и аттестационным требованиям. Всего в колледже 4 компьютерных класса в которых находятся 96 компьютеров, 3 плазменных телевизор, 8 принтеров, 4 мультимедийных проекторов с экраном, 3 интерактивная доска, 1 цифровой фотоаппарат, 1 видеокамера. Все компьютеры колледжа подключены к локальной сети и имеют доступ к Интернет посредством широкополосного интернет канала скоростью до 10МБ/с. также для беспроводного доступа к сети Интернет имеется отдельный Интернет-канал, с установленной системой WI-FI для беспроводного доступа к информационным Интернет ресурсам. Для распечатки и ксерокопирования учебной документации структурные подразделения колледжа оснащены копировально-множительной техникой: принтерами, ксероксами, МФУ 3 в одном (принтер/ксерокс/сканер). Приведенное количество компьютеров, используемых в учебном процессе, составляет 8,2 чел. на 1 компьютер. Колледж имеет веб-сайт ([www.avimed.kz](http://www.avimed.kz)) на двух языках (государственном, русском), который требует обновления и усовершенствования. На сайте размещена информация о работе колледжа как в целом, так и по отделениям (учебно-методическая, учебно-производственная и воспитательная работа), представлены информация об администрации, о работе библиотеки, спортивной жизни студентов, правила приема абитуриентов. Сайт функционирует на казахском и русском языках, предлагает читателям

информацию о колледже, ответы на вопросы, профориентация – основные цели деятельности сайта.

Количество учебной литературы по общеобразовательным дисциплинам составляет экземпляров, специальным дисциплинам 10052 экземпляров. Общая обеспеченность учебной литературой на одного студента специальности «Лечебное дело» с квалификацией «Фельдшер» составляет на казахском языке 12,5 экземпляра на одного студента, на русском языке обучения -21 экземпляра; с квалификацией «Акушер (ка)»-на казахском языке 44 экземпляра на одного студента, на русском языке обучения - 60 экземпляра.

*Учебная литература – 10052 экз.*

1) на казахском языке – 5686 экз.

2) на русском языке - 4366 экз.

Фонд библиотеки медицинского колледжа ежегодно комплектуется новой учебной и научно-медицинской литературой. В отчетном году приобретено 7580 учебной и учебно-методической литературы на сумму 15311600тг. Библиотека выписывает 53 наименования газет и журналов на сумму более 800 тыс. тенге

### ***Аналитическая часть***

По стандарту «Образовательные ресурсы» можно отметить, что обеспечивается доступность для обучающихся организованной информации для процесса обучения по всем преподаваемым дисциплинам.

Учебное оборудование и компьютерная технология отвечают требованиям безопасности при эксплуатации.

В реализации ОП учитываются индивидуальные потребности и возможности обучающихся. Каждому обучающемуся предоставлена возможность отработки практических навыков и умений в учебно-клиническом центре, клинических базах.

В колледже организован свободный доступ к образовательным интернет-ресурсам, внедрены информационные технологии, проводится мониторинг использования и разработки педагогическим коллективом инновационных технологий обучения, в том числе на основе ИКТ.

Оснащение кабинетов и лабораторий осуществляется в соответствии с Табелем и нормами ресурсов кабинетов и лабораторий среднего медицинского и фармацевтического образования, с приказом министра МЗ СР РК от 29.05.2015 г. №423 «Нормативы оснащения доклинических симуляционных кабинетов медицинских колледжей» и «Положением о кабинете». Симуляционный центр оснащен манекенами, фантомами и муляжами для отработки практических навыков и умений по специальным дисциплинам.

### ***Сильные стороны/лучшая практика***

- Учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения ОП достаточны и отвечают требованиям безопасности при эксплуатации.

- Колледж имеет необходимое количество аудиторий, оборудованных современными техническими средствами обучения, соответствующих санитарно-эпидемиологическим нормам и требованиям

- Учебное заведение создает среду обучения, содействующую формированию базовых и профессиональных компетенций и учитывающую индивидуальные потребности и возможности обучающихся

- Колледж проводит оценку динамики развития материально-технических ресурсов и информационного обеспечения ОП.

- Колледж имеет необходимое количество аудиторий, оборудованных современными техническими средствами обучения, соответствующих санитарно-эпидемиологическим нормам и требованиям

- Свободный доступ к образовательным интернет-ресурсам.

- Руководство ОП продемонстрировало отражение на веб-ресурсе информации,

характеризующей ОП

### ***Рекомендации ВЭК***

- Продолжить работу над укреплением материально-технической базы.
- Продолжит работу по оснащению кабинетов и лабораторий в полном объеме в соответствии с табелями и нормами ресурсов кабинетов и лабораторий.
- Продолжить работу по внедрению в образовательный процесс электронных учебников и гарантировать интеграцию с внутриколледжными электронными ресурсами
- Обеспечит пополнение библиотечного фонда учебными методическими пособиями на государственном языке и учебной литературой современного издания.

### ***Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшения/ неудовлетворительные)***

Сильные-4

Удовлетворительные –7

предполагают улучшения-0

неудовлетворительные-0

## **(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

### ***Стандарт 1. «Миссия и руководство»***

- Видение, миссия и стратегия колледжа согласованы между собой;
- Заявленная миссия и стратегические цели соответствуют целям и задачам в области национальной системы технического и профессионального, послесреднего образования, развития региона;
- Вся динамика деятельности ОПпо всем направлениям осуществляется в соответствии с миссией, стратегией, имеющимися ресурсами колледжа, которые обеспечивают достижение конечных результатов обучения.
- Своевременный пересмотр миссии, цели и политики колледжа.

### ***Стандарт 2. «Образовательная программа»***

- Соответствие учебно-программной документации: модель учебного плана, типовые рабочие учебные планы и программы, индивидуальные учебные планы целям и содержанию образовательной программы для достижения ожидаемых результатов обучения;
- Медицинский колледж гарантирует, что обучающиеся приобретают достаточно знания и профессиональные навыки для оказания квалифицированных медицинских услуг;
- Установленные цели ОП и конечные результаты обучения достигают качественной оценки профессиональных навыков путем эффективного сотрудничества между медицинскими организациями здравоохранения и организациями образования.
- Медицинский колледж обеспечивает различные методологии оценки, которые отражают установленные базовые и профессиональные компетенции, и оценивают достижение результатов учебной деятельности;

### ***Стандарт 3. «Эффективность образовательной программы»***

- Колледж имеет оснащенную материально-техническую базу;
- Возможность отрабатывать практические умения и навыки в учебно-клиническом центре.
- Достаточное количество учебных аудиторий на клинических базах



- Ресурсы для приобретения обучающимися практических навыков и овладения профессиональными компетенциями представлены в полном объеме.

***Стандарт 4. «Преподаватели и эффективность преподавания»***

- Преподавательский состав, обеспечивающий реализацию ОП, представлен специалистами в профильных областях знаний, охватываемых образовательной программой;

- Количественный и качественный состав преподавателей соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым к организациям ТиПО ;

- Преподаватель принимает участие в непрерывном развитии педагогического мастерства;

- Эффективно действует «Школа молодого педагога»;

- Колледж обеспечивает оценку компетентности преподавателей и мониторинг их деятельности

- Распределение преподавателей по дисциплинам осуществляется в соответствии с их квалификацией по диплому и/или опытом работы на производстве, все кадровые процедуры прозрачны;

***Стандарт 5. «Обучающиеся»***

- Обучающиеся достаточно информированы о содержании ОП, о критериях оценки их знаний, умений и навыков.

- Колледж гарантирует качество программ и выделяет ресурсы для качественного оказания образовательных услуг.

- Колледж предоставляет возможность участие студентов в управлении образовательной программы.

- Функционирует студенческое самоуправление;

***Стандарт 6 «Образовательные ресурсы»***

- Учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения ОП достаточны и отвечают требованиям безопасности при эксплуатации.

- Колледж имеет необходимое количество аудиторий, оборудованных современными техническими средствами обучения, соответствующих санитарно-эпидемиологическим нормам и требованиям

- Учебное заведение создает среду обучения, содействующую формированию базовых и профессиональных компетенций и учитывающую индивидуальные потребности и возможности обучающихся

- Колледж проводит оценку динамики развития материально-технических ресурсов и информационного обеспечения ОП.

- Колледж имеет необходимое количество аудиторий, оборудованных современными техническими средствами обучения, соответствующих санитарно-эпидемиологическим нормам и требованиям

- Свободный доступ к образовательным интернет-ресурсам.

- Руководство ОП продемонстрировало отражение на веб-ресурсе информации, характеризующей ОП

**(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА**

***Стандарт 1. Стандарт «Миссия и руководство»***

Медицинскому колледжу «Авимед» необходимо улучшить МТБ и внести коррективы по структурным подразделениям для полнейшего достижения стратегических целей и миссии.

### **Стандарт 2. «Образовательные программы»**

- Активизировать работу над внедрением инновационных методов обучения;
- Наладить работу по обеспечению операционной связи между образовательной программы и последующими этапами профессиональной подготовки обучающихся (бакалавриат, ВСО, специализация ) или практики по окончании их обучения.
- Включит в ОП специальных дисциплин современные стандарты диагностики, лечения и оказания неотложной помощи а также методов коммуникативных навыков (разработка СОПов)

### **Стандарт 3. «Эффективность образовательной программы»**

- Продолжить работу по внедрению научных исследований в образовательную программу обучения.
- Продолжить работу по внедрению научных исследований в образовательную программу обучения.
- Осуществлять регулярную оценку и мониторинг ОП для стимулирования постоянного улучшения программы.
- Внедрит систему менеджмента качества

### **Стандарт 4. «Преподаватели и эффективность преподавания»**

#### **Рекомендации ВЭК:**

- Активизировать деятельность по повышению категоричности педагогического состава ОП;
- Обеспечить повышение квалификации педагогического состава на постоянной основе в соответствии с профилем.
- Совершенствовать механизмы внедрения информационных технологий и инновационных методов преподавания;
- Совершенствовать систему информационно-методической поддержки преподавателей (обмен опытом с другими организациями образования);
- Наладить сотрудничество с казахстанскими и международными образовательными учебными заведениями.
- Усилить работу по оказанию методической помощи молодым преподавателям путем проведения открытых занятий по специальным дисциплинам и активизация школы молодого педагога и наставничества.
- Руководителям структурных подразделений усилить контроль за соблюдением требований заполнения документов строгой отчетности.

### **Стандарт 5. «Обучающиеся»**

- Совершенствовать оказание социальной и финансовой поддержки обучающихся;
- Необходимо наладить систему академического консультирования обучающихся по вопросам связанным с выбором факультативных занятий, планирование профессиональной карьеры, назначение наставников для отдельных студентов.

### **Стандарт 6. «Образовательные ресурсы»**

- Продолжить работу над укреплением материально-технической базы.
- Продолжит работу по оснащению кабинетов и лабораторий в полном объеме в соответствии с табелями и нормами ресурсов кабинетов и лабораторий.
- Продолжить работу по внедрению в образовательный процесс электронных учебников и гарантировать интеграцию с внутриколледжными электронными ресурсами
- Обеспечит пополнение библиотечного фонда учебными методическими пособиями на государственном языке и учебной литературой современного издания.
- Актуализировать работу по внедрению и дальнейшей сертификации международной системы менеджмента качества.

**(IX) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ**

- Актуализировать работу по внедрению и дальнейшей сертификации международной системы менеджмента качества.
- Рассмотреть возможность обеспечения общежитием иногородних студентов.



**Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ»**

№ п/п	Критерии оценки	Позиция организации образования			
		Сильная	Удовлетворительная	Предполагает улучшение	Неудовлетворительная
<b>Стандарт «МИССИЯ И РУКОВОДСТВО»</b>					
1	Медицинский колледж должен определить миссию, цели и ожидаемые результаты образовательной программы и довести их до сведения заинтересованных лиц.	+			
2	Миссия, цели и ожидаемые результаты студентов периодически пересматриваются, чтобы отражать:				
	профессиональные стандарты технического и профессионального, послесреднего образования по медицинским и фармацевтическим специальностям;	+			
	потребности и ожидания заинтересованных лиц.	+			
3	Медицинский колледж должен иметь стратегический план развития, соответствующий заявленной миссии образовательной программы и обеспечивающий достижение конечных результатов обучения.		+		
4	Медицинский колледж должен гарантировать представительство от преподавателей и обучающихся в управлении образовательной программой, обеспечении их качества.	+			
5	Документация и публикация должна быть точной и достоверной. Ссылки на предложения, результаты, статус аккредитации/утверждения программы, график учебного процесса, кадровую политику и политику приема, политику выставления оценок, требования к завершению программы для получения квалификации, стоимости обучения должны быть точными и достоверными.		+		
6	Академическая политика медицинского колледжа согласовывается с программой подготовки специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием. Данная политика направлена на достижение миссии, целей и ожидаемых результатов студентов и является честной, справедливой, публикуется, пересматривается для повышения качества образовательной программы.		+		
<b>ВСЕГО</b>		4			

			3	0	0
<b>Стандарт «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА»</b>					
7	Учебно-программная документация: модель учебного плана, типовые рабочие учебные планы и программы, индивидуальные учебные планы соответствуют целям, содержанию образовательной программы для достижения ожидаемых результатов обучения.	+			
8	Медицинскому колледжу следует использовать образовательную программу и методы преподавания и обучения, основанные на современных принципах обучения, которые стимулируют, подготавливают и поддерживают студентов и обеспечивают формирование у студентов ответственности за процесс своего обучения.		+		
9	Медицинский колледж должен дать описание содержания, объема и последовательности курсов и других элементов образовательной программы, чтобы гарантировать соблюдение принципов изучения цикла дисциплин, объединенных в модули по принципу интегрированного обучения.	+			
10	Медицинский колледж должен установить определенное количество времени на компонент специализации по профилю, куда входят дисциплины по приоритетным направлениям здравоохранения с учетом национальных и региональных потребностей.		+		
11	Медицинский колледж должен гарантировать, что обучающиеся приобретают достаточные знания и клинические и профессиональные навыки для того, чтобы принять на себя соответствующую ответственность по укреплению здоровья, профилактике заболеваний и оказания помощи пациентам.	+			
12	Договора, письменные соглашения с медицинскими организациями, являвшимися клиническими базами для прохождения практики являются действующими, определяют ожидания всех участников и обеспечивают защиту студентов.	+			
13	Медицинский колледж гарантирует различные методологии оценки, которые отражают установленные базовые и профессиональные компетенции, и оценивают достижение результатов учебной деятельности обучающихся.	+			
14	Рабочие учебные планы и программы учебных дисциплин должны регулярно пересматриваться в соответствии с целями и результатами реализации образовательной программы, чтобы гарантировать целостность, строгость и актуальность.		+		
15	Медицинский колледж должен обеспечивать операционную связь между образовательной программой и последующими этапами профессиональной подготовки (бакалавриат, специализация, НПР/НМО) или практики, к которому обучающийся приступит по окончании обучения.		+		
<b>ВСЕГО</b>		5	4	0	0
<b>Стандарт «ЭФФЕКТИВНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ»</b>					
16	В рамках образовательной программы определяется и	+			

	реализуется план оценки студентов, в котором устанавливается факт достижения выпускников программы ожидаемых результатов обучения студентов и оценивается эффективность программы.				
17	Опросы и прочие источники данных используются для сбора информации об уровне удовлетворения студентов, бывших студентов и работодателей и демонстрируют достижения выпускников. Собранные данные включают среди прочего процент выпускников, процент успешно прошедших экзамен на получение сертификата, а также процент трудоустройства.	+			
18	Данные о совокупных результатах студентов свидетельствуют об эффективности программы в достижении своей миссии и целей, а также ожидаемых результатов.	+			
19	Совокупные результаты преподавателей соответствуют и способствуют достижению миссии и целей образовательной программы и ожидаемых результатов студентов.	+			
20	В рамках образовательной программы осуществляется понятная и открытая политика в отношении жалоб со стороны обучающихся, а также при необходимости информация, полученная из официальных жалоб, используется для содействия постоянному усовершенствованию программы.	+			
21	Система мониторинга образовательной программы включает определение степени удовлетворенности качеством обучения у студентов и работодателей.	+			
22	Медицинский колледж располагает механизмами утверждения, регулярной оценки и мониторинга образовательной программы и выпусков.	+			
<b>ВСЕГО</b>		7	0	0	0
<b>Стандарт «ПРЕПОДАВАТЕЛИ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРЕПОДАВАНИЯ»</b>					
23	Медицинский колледж должен гарантировать соответствие квалификации преподавателей профилю преподаваемых дисциплин.		+		
24	Преподавательский состав, обеспечивающий реализацию программы, должен быть представлен специалистами в профильных областях знаний, охватываемых образовательной программой.		+		
25	Наставники, если имеются, должны быть квалифицированными специалистами с соответствующим опытом практической работы и должностные обязанности их должны быть четко документированы.	+			
26	Количество штатных преподавателей должно быть достаточным, чтобы гарантировать, что результаты обучения студентов и результаты программы будут достигнуты.		+		
27	Преподаватели должны принимать участие в непрерывном развитии и получать поддержку учебных и дистанционных технологий.		+		

28	Медицинский колледж должен определить и внедрить политику деятельности и развития сотрудников, которая:				
29	гарантирует, что клиническая деятельность и научные исследования используются в преподавании и обучении;		+		
30	гарантирует достаточность знания каждым сотрудником образовательной программы, которая включает знания о методах преподавания/обучения и общего содержания образовательной программы, и других дисциплин, и предметных областей с целью стимулирования сотрудничества и интеграции;		+		
31	включает обучение, развитие, поддержку и оценку деятельности преподавателей, которое вовлекает всех преподавателей, не только вновь принятых на работу, а также преподавателей, привлеченных из практического здравоохранения.	+			
32	Медицинский колледж обеспечивает мониторинг деятельности педагогического коллектива, систематическую оценку компетентности педагогов, комплексную оценку эффективности качества преподавания.	+			
33	Систематическая оценка деятельности преподавателей демонстрирует компетенции, соответствующие целям и результатам образовательной программы.	+			
<b>ВСЕГО</b>		4	6	0	0
<b>Стандарт «ОБУЧАЮЩИЕСЯ»</b>					
34	Изменения в политике, процедурах и информации об образовательной программе четко, последовательно и своевременно сообщаются обучающимся.		+		
35	Медицинский колледж гарантирует качество программ и выпусков на основе регулярной обратной связи со стороны работодателей, представителей производственной практики и других соответствующих организаций.	+			
36	Обучающиеся должны быть четко проинформированы о применяемой в их программе стратегии оценки, об экзаменах или других методах и критериях оценки по которым будут оцениваться их знания, навыки и отношения.		+		
37	Медицинский колледж должен:				
38	иметь систему академического консультирования своих студентов, которая включает вопросы, связанные с выбором факультативных занятий, планирования профессиональной карьеры, назначение наставников (менторов) для отдельных студентов или небольших групп студентов.		+		
39	предлагать программу поддержки студентов, направленную на социальные, финансовые и личные потребности, которая включает поддержку в связи с социальными и личными проблемами и событиями, проблемами со здоровьем и финансовыми вопросами, доступность медицинской помощи,		+		

	программы иммунизации и медицинское страхование, а также услуги финансовой помощи в форме материальной помощи, стипендий.				
40	выделять ресурсы для поддержки студентов		+		
41	обеспечить конфиденциальность относительно консультирования и поддержки.	+			
42	Медицинский колледж должен определить и внедрить политику представительства студентов и их соответствующего участия в разработке, управлении и оценке образовательной программы, и других вопросах, имеющих отношение к студентам, которое включает студенческое самоуправление, участие представителей студентов в советах медицинского колледжа и других соответствующих органах, а также в общественной деятельности и местных проектах по здравоохранению.	+			
<b>ВСЕГО</b>		3	5	0	0
<b>Стандарт «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ»</b>					
43	Медицинский колледж должен гарантировать, что ресурсы, используемые для организации процесса обучения, являются достаточными и соответствуют требованиям реализуемой образовательной программы.	+			
44	Бюджетные и материальные ресурсы находятся в достаточном количестве для обеспечения достижения программой своей миссии, целей и ожидаемых результатов. Проверка достаточности ресурсов производится на периодической основе и при необходимости осуществляется модификация ресурсов.		+		
45	Услуги академической поддержки обеспечивают качество и регулярно проверяются на соответствие образовательной программе и потребностям студентов. Существует определенная процедура регулярной проверки достаточного объема предоставляемых услуг академической поддержки по программе.		+		
46	Услуги академической поддержки, доступные по образовательной программе, обеспечивают реализацию миссии и достижение ожидаемых результатов студентов и как минимум, включают следующее:				
47	компьютерные и технологические услуги;	+			
48	библиотечные услуги;		+		
49	поддержка дистанционного образования, при необходимости;		+		
50	консультационные услуги, в том числе услуги по консультированию в вопросах карьеры в здравоохранении;	+			
51	прочие услуги поддержки обучающихся (например, литературные центры, службы поддержки лиц с ограниченными возможностями), если они имеют отношение		+		



	к программе.				
52	Ресурсы достаточны по объему, уровню, разнообразию и количеству, чтобы поддержать ОП, программу научных исследований, а также интеллектуальное и культурное развитие студентов, преподавателей и штата сотрудников.		+		
53	Медицинский колледж располагает необходимыми ресурсами для приобретения обучающимися практических навыков и овладения профессиональными компетенциями, включая специализированные лаборатории, манекенов, тренажеров, симуляционные оборудования, а также клинические базы практического здравоохранения.	+			
54	Медицинский колледж должен гарантировать интеграцию с внутриколледжными электронными ресурсами, наличие сравнительной информации (бенчмаркинг) о достижениях реализации образовательной программы на фоне других специальностей (направлений подготовки) в медицинском колледже.		+		
<b>ВСЕГО</b>		4	7	0	0
<b>ИТОГО</b>		<b>27</b>	<b>25</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

